**Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**PROJE FORMU**

|  |
| --- |
| **İlçesi:** Karesi  **Okulu:** Şehit Jandarma Teğmen Cengiz Evranos İlkokulu  **Proje Yürütücüsü Adı Soyadı:** Ebru KESKİN, Güler ÇELİK, Neyhan ÖZENCİ  **Görevi/Branşı:** Sınıf Öğretmeni  **Projenin Adı/Başlığı: DOĞADAKİ ÇOCUK** |
| **Giriş:**  Kentte yaşayan çocuklarla ailelerin, aile kaynaşmasını sağlamak, aynı zamanda okuluna, çevresine ve doğasına karşı duyarlı bir insan olması için etkinlikler yoluyla farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.  Çocukların doğa ile fiziksel temasları ve yakın ilişkileri giderek kayboluyor. Çocukların bilinçli bir şekilde doğaya erişimlerinin sağlanmasının dikkat eksikliği bozuklukları ve diğer bazı hastalıklar için güçlü bir terapi biçimi olabileceğinin öngörülüyor  Zamanlarının giderek daha azını doğal ortamlarda geçiren çocukların fiziksel ve ruhsal duyuları köreliyor, bunun sonucunda deneyimlerimiz giderek fakirleşiyor. Çocuklarımız obezite tehdidi ile karşı karşıya ve doğal çevremiz günden güne yok olmaktadır.  Günümüzde en iyi problem çözücüler çocukken bir şeyler inşa etmiş ve bolca oyun oynamış bireyler arasından çıkmaktadır. |
| **Projenin Amaçları:**  1-Çocukların doğa ile buluşmasını sağlamak.  2-Çocuklar ve doğal yaşam arasındaki ilişkileri incelemek.  3-Çocukların sağlıklı gelişimleri için doğa ile temas kurmaya ihtiyaçları olduğunu ortaya koymak.  4-Doğamız için bireysel ve toplum olarak yapılabileceklerin farkına varılmasını sağlamak.  5-Doğamızın temiz kalması için yapılabileceklerin farkına varılmasını sağlamak.  6-Öğrencilerin çevreye karşı duyarlılığını artırmak.  7-Öğrencilerin sorumluluk almasını sağlamak.  8-Proje çalışmaları içinde yapılması gereken araştırma, yazma ve görsel hazırlama süreçlerinde öğrencilerin okuryazarlık düzeylerine katkı sağlamak.  9-Proje çalışmalarını hazırlarkenweb2.0 araçlarını aktif kullanmalarını sağlamak.  10-Öğrencilerin ifade edici dil becerilerini geliştirerek, özgüvenlerinin artmasına katkıda bulunmak.  11-Çocukların problem çözme yeteneklerini geliştirmek için serbest oyun etkinliklerini ve inşa etkinliklerini öne çıkarmak. |
| **Projenin Hedefleri:**   1. Okulun tüm paydaşlarına projenin tanıtımı yapılacaktır. 2. Okulumuzdaki proje dâhilindeki tüm öğrencilerin etkinlikler yoluyla doğayla buluşması sağlanacak. 3. Doğa İle Temasın dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu belirtilerini azaltması, depresyona karşı direnç, bilişsel yetilerini geliştirmesi konulu veli ve öğrencilere sunum yapılacak. 4. Doğada matematik öğretimi (mesafe, uzunluk, hız) etkinlikleri yapılarak proje dâhilindeki öğrencilere doğa matematik ilişkisi sezdirilecek. 5. “Doğa Çocuk” konulu öğrencilere yönelik fotoğraf sergisi açılacaktır. 6. Serbest Zamanın Azalmasının Obeziteye Etkileri konulu çalışmalar yapılacak. 7. “Doğa Çocuk” konulu öğrencilere yönelik fotoğraf/resim yarışması düzenlenecektir. 8. Öğrenciler tarafından web2.0 araçları kullanılarak suyun tasarruflu kullanılması konusunda görsel çalışmalar hazırlanacaktır. 9. Doğadaki Çocuk konulu tüm öğrencilerimize yönelik panolar hazırlanacaktır. 10. Proje sonuçlandığında, projenin tüm faaliyetlerinin yer aldığı e-dergi, proje sorumlusu öğretmenler tarafından hazırlanacaktır. |
| **Proje Planı:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROJE FAALİYETLERİ** | **FAALİYET ADIMLARI** | **UYGULAMA ZAMANI** | **GÖREV DAĞILIMI** | **MAALİYET VE GİDER TABLOSU** | | **Projenin Yazımı** | 1.Doğadaki çocuk konusunda saha araştırması yapılması. Belgesel, makale, araştırma sonuçları, eğitici film, yazı, doküman gibi çeşitli kaynakların bir havuzda toplanması. Aylık çalışmaların planlanması.  2.Projenin öğretmenlerimize tanıtılması  3.Proje ortakları ile görüş alışverişinde bulunarak aylık çalışma planlarının revize edilmesi. | **KASIM** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** |  | | **Projenin Tanıtımı** | 1.Proje afişinin hazırlanması.  2.Projenin öğrenci ve velilere tanıtılması.  3.Veli izin belgelerinin alınması.  4. Proje Sloganlarının oluşturulması  5.Öğrenci çalışmaları için padlet sayfası açılması ve öğrencilerin aktif kullanımının sağlanması.  6.Projenin okulun web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılması. | **KASIM** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Araştırma Çalışmaları**  **ve**  **Etkinlikler** | 1.“Doğadaki Çocuk” konulu proje panolarının hazırlanması.  2-**Baba sen çocukken hayat neden eğlenceliydi?** (Etkinlik sohbet şeklinde gerçekleştirilmesi)  3-Evde bir kuş, güvercin, kedi, köpek beslenmesi ve yeni doğmuş hayvanların örneğin buzağı ve benzeri gözlemlenmesi  4-Yiyeceklerimizin kaynakları konulu araştırma yapılacak.(Buğday nerede yetişir? vb.) web2.0 araçları kullanılarak hazırlanan etkinlikler paylaşılacak.  5-Soyu tehlikede olan canlı türleri -**Hayvanlar –Bitkiler** ( Kısaca resimleri ve isimleriyle dosyalanacak.) web2.0 araçları kullanılarak hazırlanan etkinlikler paylaşılacak.  6-“Kızak Kayma Etkinliği” aile etkinliği olarak yapılacak.  7-“Hayal Gücünü Çalıştırma Etkinliği” Bir su akıntısının onları nereye götüreceğini görmek için takip edilmesi (Aile etkinliği olarak yapılacak)  8-Doğa deneyimleri hakkında yazmak. | **ARALIK**  **OCAK**  **ŞUBAT** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Araştırma Çalışmaları**  **ve**  **Etkinlikler** | 1-“Ağaca Tırmanma Etkinliği” (Aile etkinliği olarak yapılacak.)  2-“Serbest Zamanın Azalmasının Obeziteye Etkileri” öğrenci veli bilgilendirmesi yapılacak.  3-“Ağaç Dikme Etkinliği” (Aile etkinliği olarak yapılacak.)  4-Doğada serbest gezinti yapılacak. (Aile etkinliği olarak yapılacak.) | **MART** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Araştırma Çalışmaları**  **ve**  **Etkinlikler** | 1-Sınıf arkadaşları ile birlikte doğa yürüyüşü farklı yerlere farklı zamanlarda olabilir.  2-Ev dışında oynanabilecek çocuk oyunları birkaç oyun örneğinin sergilenmesi  3-“Kutulanmış Çocuklar Etkinliği” (anne babalarla paylaşımlar yapılacak.)  4-Doğa İle Temasın dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu belirtilerini azaltması, depresyona karşı direnç, bilişsel yetilerini geliştirmesi konulu veli sunumunun hazırlanarak veli gruplarında paylaşılması.(Rehber öğretmenlerden yardım alınabilir.) | **NİSAN** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **İşbirliği**  **(Uzman Daveti-Rehber Öğretmen)** | Doğa İle Temasın dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu belirtilerini azaltması, depresyona karşı direnç, bilişsel yetilerini geliştirmesi konulu veli ve öğrencilere sunum yapması uzman davet edilerek çevrimiçi buluşmanın sağlanması. | **NİSAN** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** |  | | **Etkinlikler** | 1-Doğada matematik öğretimi (mesafe, uzunluk, hız) etkinliği yapılacak.  2-Kullandığımız su nereden geliyor nereye gidiyor etkinliği yapılacak  3-“Gizli Evrenleri Keşfedelim Etkinliği” yapılacak. (Eski bir tahta parçası bulun ve onu çıplak toprağın üzerine koyun birkaç gün sonra dönün tahtayı kaldırın ve kaç canlı türünün burayı Mesken tuttuğunu görün)  4-Doğaya saygılı bir şehir nasıl olmalıdır? (Öğrenci ve aile resim, yazı, şiir vesaire hazırlanması)  5-Büyükanne ve büyükbabalarla doğa gezisi yapılması  6-Bulut gözlemi etkinliği yapılacak.  7-Yağmurda yürüyüş etkinliği yapılacak.  8-“Harikalar Sandığı Etkinliği” (Meşe palamudu, taşlar deniz kabukları, ağaç kabukları, doğada bulduğumuz ilginç şeyler) | **MAYIS** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Etkinlikler** | 1-Balık tutma etkinliği (Aile etkinliği olarak yapılacak.)  2-Bisiklet turu (Aile etkinliği olarak yapılacak.)  3-Kamp deneyimi (Aile etkinliği olarak yapılacak.)  4-Yaprak koleksiyonu oluşturma  5-Bahçeye veya doğada herhangi bir yere çadır kurma etkinliği hazır çadır ya da basit Kızılderili çadırı  6-Birlikte bir şey inşa etmek tamir etmek  7-Özel günlerde doğum günü vesaire ağaç dikme ve o ağacı her fırsatta ziyaret etme fotoğraf çekme.  8- Doğadaki kene yılan vesaire ye karşı gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır.  9- Herhangi bir ürünün hasadında bulunma etkinliği yapılacak.  10- Doğada kitap okuma etkinliği yapılacak.  11-“Dolunayda Gece Yürüyüşü Etkinliği” hayvan sesleri vesaire dinlenecek aile etkinliği olarak yapılacak.  12- Sebze yetiştirme etkinliği yapılacak.  13- Yaban hayatı fotoğrafları çekme kelebek tavşan sincap solucan vs.  14- Hayvanat bahçesi gezisi ve izlenimlerin paylaşılması aile etkinliği olarak yapılacak (Aile etkinliği olarak yapılacak.) | **Zamandan bağımsız olarak yapılabilecek etkinlikler** |  |  | | **Yarışma** | “Doğadaki Çocuk” konulu resim/fotoğraf yarışmasının düzenlenmesi. Kurulan komisyon aracılığıyla dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi. Şartlara bağlı olarak resim/fotoğraf sergisi oluşturulması. | **MAYIS** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Okul Aile Birliği** | | **Paylaşım** | 1.Yapılan çalışmalara ve etkinliklere yönelik velilerle paylaşım toplantılarının yapılması. (Şartlara bağlı olarak yüz yüze ya da uzaktan paylaşımlarda bulunulması)  2.Belirlenen belgesellerin şartlara bağlı olarak birlikte izlenmesi ya da velilerin desteği ile izlenmelerinin sağlanması. | **MAYIS** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Sergi** | 1-Öğrenci, veli ve öğretmenlerden “Doğadaki Çocuk” konulu fotoğraf çalışmalarının istenmesi ve bu fotoğraflarla “Doğadaki Çocuk” konulu fotoğraf sergisinin açılması.  2-web2.0 araçları kullanılarak hazırlanan etkinliklerin paylaşılması. | **MAYIS** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Dönüt** | “Yapılan çalışmalar size ne kazandırdı?” Sorusuna cevaben öğrencilerden duygu ve düşüncelerini de içeren bir yazı hazırlamalarının istenmesi. | **MAYIS** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** | | **Proje Çıktısı** | Yapılan tüm çalışmaların derlenerek e-dergi hazırlanması | **HAZİRAN** | **Ebru KESKİN**  **Neyhan ÖZENCİ**  **Güler ÇELİK** | **Öğrencilerin kendi imkânları** |   **Projede Uygulanan Yöntemler:** Gözlem, soru-cevap, örnek olay, anlatım (sunu), bireysel çalışma yöntemi, tartışma, beyin fırtınası, yaparak yaşayarak öğrenme, yarışma, sergi, belgesel. |
| **Projenin Uygulanması:**  • Projede hedeflenen etkinliklerin takvim doğrultusunda gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. |
| **Projenin İzleme ve Değerlendirmesi:**  • Proje hedefleri hazırlanmış olan takvim doğrultusunda yürütülecek ve proje aksaklıklarının giderilmesi için gerekli önlemler alınarak proje sonunda projenin gerçekleşme düzeyi katılımcılarla paylaşılacaktır.  • Elde edilen sonuçlar okul sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılacaktır. |
| **Sonuçlar:**  Projenin hedefleri doğrultusunda öğretmen, öğrenci ve velilere projenin tüm aşamaları ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması.  Yapılan bu bilgilendirme faaliyetlerine 75 öğrenci, 3 öğretmen,75 veli katılması,  Web2.0 araçları ile öğretmen ve öğrenciler tarafından faaliyetler planında belirtilen konularda her bir öğrencinin aktif katılımı sağlanarak sunumlar hazırlanması hedeflenmektedir.  Doğadaki Çocuk konusunda velilerimizin sosyal çevrelerine projeyi yaygınlaştırmaları, projenin sadece okulumuza değil bulunduğumuz çevrede de etkili olması için çalışmalar yapılması,  Yapılan tüm çalışmaların derlenerek e-dergi hazırlanması hedeflenmektedir.  **Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik:** Projenin her yıl tekrarlanması ve daha fazla çocuğa ulaşması için çalışmalar sürdürülmelidir. |
| **Yerel, Ulusal ve Uluslararası Basında Proje:**  Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal Medya Hesapları  Şehit Jandarma Teğmen Cengiz Evranos İlkokulu Sosyal Medya Hesapları  Yerel Gazeteler |
| **Kaynakça:**  **İnternet** |